

وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَمْ يُخْلِقْ لَنَا لِحْزِينَ
(مفاتیح)

حقیدہ لوحِ حیدر کے خطیں

مولانا احسان علی شاہ کی فطرت

فطرت
عظیمہ حضرت محمد

پیشانی حضرت محمد
پیشانی حضرت محمد

پیشانی حضرت محمد



پیشانی

WWW.AlahazratNetwork.org

وَالْعَمَلُ بِمَا نَأْمُرُكُمْ بِهِ وَاجْتَنَابُ مَا نَنْهَى عَنْهُ
(سورہ بقرہ ۱۷۷)

قرآن مجید کی تحفہ

مولانا محمد شفیع صاحب دہلوی

مفت
محمد شفیع صاحب
مدظلہ العالی
بیت القرآن، لاہور

بازار حجاز پبلی کیشنز BAC - لاہور
042 37221012

WWW.AlahazretNetwork.org

فہرست

5	بانی مکتبہ	☆
8	برجہد علم کمال کی مثال نصیحت	☆
11	زیر نظر مکتبہ کے احکام کی سہ	☆
14	مکتبہ کے مکتبہ کا مکتبہ	☆
17	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کی مکتبہ	☆
18	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
20	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
22	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
25	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
29	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
31	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
33	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
37	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
39	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
41	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
43	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
45	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
45	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
48	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
49	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
47	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆
48	مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ کے مکتبہ	☆

ہر ایک کا حق

- 1- اللہ تعالیٰ ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرماتا ہے، اس قدر ہی اس سے اس کی صلاحیتوں کے مطابق کام لینا چاہیے۔
- 2- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 3- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 4- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 5- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 6- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 7- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 8- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 9- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 10- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 11- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 12- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 13- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 14- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 15- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 16- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔
- 17- ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔

ہر انسان کو جس قدر صلاحیتیں عطا فرمائی ہیں، ان صلاحیتوں کو بروئے کار لانا چاہیے۔

استغاثہ و مستجابات

نظم :

اے اللہ! میری ہر بات کو مستجاب فرما

اور میری ہر بات کو مستجاب فرما

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ وَ عَلَیْہِ السَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِہِ

عقیدۂ توحید کے تحت میں

مولانا احمد رضا خان میٹھی کی خدمات

برہمت علی کمال کی حامل شخصیت:

اہل علم ہوتے ہیں کہ طاقی، سخی، جری، اور دہلی کی کتابیں ایسے دہلی علم اور کالجوں میں سے ملتی تھیں جہاں پر محبت، مگر میرا اعتقاد ہے کہ خدا تعالیٰ و محبوب خدا تعالیٰ کے احکامات سے کسی ایک شخص یا دو چار علوم و فنون میں کمال حاصل کر کے دنیا کا چھوٹا بچہ بن کر رہیں، دہلی میں اپنی صلاحیتوں کا اظہار کر کے مسٹر کا نام پڑائی کیا۔ مگر اس کی ہی نہیں انسانی تاریخ اور علم و فن کی دنیا میں ایسے لوگ مثال خالی ہی نظر آتے ہیں جو تمام مروجہ دینی و دنیوی تعلیم و عملی علوم و فنون میں عمل کر کے یا سرسری نظر ہی نہیں بلکہ بہت سے ادب گوی نظر اور دلچسپی بھرتہ رہ گئے ہیں۔

ایسے ہی حالی مرتبہ، بہت، غیر معمولی صلاحیتوں کے مالک خداوند تعالیٰ:

مَنْ عَلَّمَهُ عِلْمًا رَوَّاهُ لَا يَسْرِ

(بے شک طاقی انہماک نام کے عملی بہت ہیں۔)

✽ یہاں سے دیکھیں، اس میں جگہ کتاب میں ہے، اس میں اس میں ہے

کون کون

(عقاب شہید و مطہر قتل کی وجہ سے) میں دیا ہے۔ جس میں انہوں نے
 حضور اکرم ﷺ کو آپ سے بیچ و بخت (یعنی کی گئی) کی یہی گواہی تھی) کا ذکر
 کرتے ہوئے بڑی حد تک انہوں نے اپنی دلی شہادت سے اسے مسابہ و دشمنی سے
 عزا پر اور باطنی شہادتوں سے ظاہر کرتے ہوئے ان کی ہر ایک ہے کہ بہت دہلی کا
 یہ مطلب تھی کہ انہوں نے حضرت علیؑ کو اس حد تک بھول جانے کہ تعلیمات نبویؐ اور
 اس کا دہلی کے ہر گھر و محل میں ملتا ہے۔ ان کے ہاتھ کی جانے اس کے
 دہلی کے ہاتھ کی جانے۔ *

ابھی پہلے مسطور ہے کہ بہت دہلی کے عقائد کا یہ ہے کہ وہ قتل کی
 سے تعلیمات نبویؐ اور دہلی کے شرع و معنی کی جانچ کر ان
 دہلی میں ہے، وہ ان کے ہاتھ کی جانے اور صاحب شریعت کو پند تھی جس سے
 انہوں نے ان کے لئے اسے اختیار کیا جاتا ہے۔ انہوں نے ان کے لئے اپنے عقائد
 شرع و قتل سے ظاہر تھی ان کی دہلی کی جانچ ہے مگر حضور ﷺ کی اپنی
 تعلیمات و احکام کی جانچ ہے۔ *

انہوں نے یہاں شریعت کے قائل تھے اس پر کہ وہ قتل کی جانچ کیے "مطہر
 (یعنی کے عقائد میں) میں حضور ﷺ کی شہادت کے معنی کا احکام کیا گیا
 ہے۔ اس میں طریقہ و قائل تحقیق معنی کا عقیدہ ایک ہی جگہ ہی کے لئے ہے
 تحقیق کا کہ ایک باب کے طور پر یہ عقائد و احکام ان کی کے لئے ہیں
 انہوں نے "اسلام و عقائد" (عقائد و شریعت) میں ان کے قائل تھے کہ ان کے
 ہاتھ کی جانچ ہے انہوں نے ان کے ہاتھ کی جانچ ہے انہوں نے ان کے ہاتھ کی جانچ ہے

انہوں نے ان کے ہاتھ کی جانچ ہے انہوں نے ان کے ہاتھ کی جانچ ہے انہوں نے ان کے ہاتھ کی جانچ ہے

نے کیا ہے۔ مگر عالم نے احمد و سحر میں اس پر اہل معرفت کی تائید نہ کی۔
 تعلیمات سے کچھ بچ کر ہی صبح کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس سحر کی ترمیم کے
 بعد ہی عالم نے دیکھا ہے کہ ذریعہ بحث و موضوع پر سچا اور دھنا خان کی بیٹی کی
 تعلیمات و تعلیمات و مسائل خصوصاً لفظی و نحو میں بہت کچھ سہل و سوجھ ہے۔
 اہل یہاں کے محرمین اس بات سے کہ کئی دیر سے اسکا دل اس پر بی لگا دی کا سحر
 کچھ کر رہا تھا۔ اسے عالم کو سب سے دانت میں اس سحر کے عالم میں موضوع کے حوالے
 سے کچھ صبح کرنا ہے۔ وہ جیسا کہ اس موضوع کا سحر ظہور بھی نہیں۔ پتا ہے نہ کئی
 کے حوالے سے اہل معرفت نے سچ پر لایا تھا کہ

کچھ نہیں کی جاتی تم کو دھنا مسلم

بہن سے آگے ہو جتے اٹھا سہی ہیں

اوپر دھنا ذریعہ بحث و موضوع پر بھی سبقت لانا ہے۔ جس کا کچھ اور بھی نہ۔
 اہل احمد و سحر سے ہو جانے گا۔

حقینہ تو سید کا علوم:

بہر کیف ”حقینہ تو سید کے حلقہ میں مولانا احمد دھنا خان کی خواہش“ کا
 ہجو، اپنے دور میں کی تعلیم میں جانے سے گھر سردی ہے کہ ایک فکر حقینہ تو سید
 پر داخل کی جانے کا مقام میں اس حقینہ کا کیا علوم ہو، کیا کھاتے ہیں، تو اہل علم
 جانے ہیں کہ تمام علوم کا مقام میں یہ وہ ساری اور بنیادی حقینہ ہے جس کی تکلیف
 دانت کچلے تمام علماء کرام اہل فکر و علم، اہل علم و ادب سے یہ علم کچھ کہہ
 علم و حکم کا وہ سحر کہ انکار مست ہے اس میں دانت کو نہ کھاتا اور نہ ہی علمیں
 اس مست کی ہار کی اور کوئی نہیں اس حد تک چلے گئے ہیں کہ اس مہارت کا کہنا
 بھی عام آدمی کے اس کا سبک نہیں۔ اہل اسلام کے اندر یہ سحر ہے تو سید سحر

ہیں جنہیں لڑنے انہی ہاسٹ کی جہاز ہیں۔ تاہم یہ ہتھیاروں میں صرف ایک ہی قسم کا ہتھیار نہیں ہے۔ تاہم یہی چنگ ہتھیار تو جہاز کا ہتھیار نہیں ہے۔
 کہتا بھی ضروری ہے۔ اس لئے ہم نے مناسب سمجھا کہ انہی ہتھیاروں کی
 جہازوں کیوں نہ ہو کہ انہی ہتھیاروں سے اس کی جہازوں کے ہتھیار تو جہازوں کا ہے۔
 انہی میں ہم ان کے ساتھ ساتھ ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 سے ہتھیار تو جہازوں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 کہ انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 معلوم ہوتا ہے کہ آپ سے جہازوں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی

انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 کے ساتھ اس ہتھیار کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 اور ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 سے ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہے۔ انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی

ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 سے ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہے۔ انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 سے ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی
 ہے۔ انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی انہی ہتھیاروں کی

شکل، اجسام و جمادات و مکان و احوال و اشیاء سے متعلق ذرا ذرا ہے نہ مخلوق نہ
 کوئی شے اس کے بخارجی۔ اور جس طرح ذرات کرم اس کی، جمادات
 ذرات سے ہر اشیاء طرح مخلقات کیے اس کی، مخلوق مخلقات سے
 جز و مستویں پر و بالا مخلقات، اشیاء مکان و احوال کو اس میں داخل کیا۔
 چنانچہ اشیاء محل و مکان میں ہے کہ اشیاء ہے اس کا کوئی شریک نہیں،
 ذرات میں کہ اشیاء ذرات و مخلقات میں کہ پس مخلقات میں ذرات
 میں کہ محل و احوال نہ سمجھنا کہ احکام میں کہ نہ لا بشر کہ فی حقیقہ
 اجساد و اشیاء میں کہ محل میں حقیقی طور اشیاء و مخلقات میں کہ محل
 و مکان نہ شریک فی حقیقہ۔ اجساد کے علم و ذرات کو اس کے علم و
 ذرات سے مختلف عالم میں ذرات میں مخلوقات ہے اس سے آگے اس
 کی عقل و فکر کا سراپہ نہ کسی کا رہا نہیں رہا۔ تمام عالمی اس کے حضور
 پست۔ اور سب اشیاء اس کے آگے نیست۔ کن فی حقیقہ پرت
 و جہ و مکان و احوال و مکان و اشیاء سب اشیاء ہیں۔ ذرات انہیں کو
 اس کی ذرات سے ایک بہت بلند اشیاء ہے اس کے علاوہ سے جس کو
 کو معلوم و کائنات کہا جاتا ہے۔ اور اس کے کتاب و اشیاء ایک پرت ہے کہ
 کائنات کا ہر ذرہ ایک نگار میں جلو آتا نہیں کہ رہا ہے۔ اگر اس بہت
 پرت سے قطع نظر کی جائے تو عالم ایک کتاب ہے جس کا اسم و حقیقہ کا
 یہاں ہم صحت کی طرح سنیں۔ معلوم و احوال ہے نہ و احوال کو چہ
 سے کہ کہ کتاب و احوال و احوال کو چہ کی طرف عقل پڑے نہ و احوال
 کو بہت عقلی چیز ہے اور صحت سے عقلی اشیاء میں ذرات۔
 جو نہ لا معلوم و احوال۔ آج کہ یہ صحت و عقلی و اشیاء کو

[illegible]

10/14/2015







Abstract

زیر اہم موضوع کے حوالے سے آپ نے جو کہیں تصور خدا کے مرہم
ہوئے (جن کی قدر سے تحصیل آگے کاوی ہے) ان کے لئے کلمہ نے دلچسپی
تصور خاص میں بھی پورا ادا کی ہے۔ ایک تو خود ہی کی راجی مراد سے کے مطابق

اور سب سے اچھا اور احسن رسول اللہ ﷺ

اہلِ محرمات کے لیے، اس گھٹی بھٹی کا ایک کھانا سامان بھی دیکھتے تھے۔
 حضور ﷺ یہ بھی فرماتے تھے آپ کے بچوں کے حالات میں یہ عیب اہلِ محرمات
 کے گناہوں کے واسطے سے نکلتے ہیں۔

”رطوبتِ بہدک کا اثری نمونہ ہے اور حضور اہلِ محرمات کے پچھلے روزہ
 کھانے کی تقریب ہے۔ کائناتِ حق میں جو اس کا اثر ہے اور یہ کہ
 یہاں ہے ایک عرصہ کرنے میں لڑائی کے واسطے جانے کے لئے
 چلے ہوئے تھے۔ انابِ نفسِ فرد ہے لہذا کائنات کا وقت ہے کہ
 حضور کے ساتھ یہ آپ کو بھی کرنے میں لے جاتے ہیں اور کائنات کی
 عبادتوں میں کہ آپ کو بھی لے جاتے ہیں اور کائنات کی عبادتوں میں کہ
 ہیں کہ عبادتِ روزہ ہے کیسے کہ ان اور شکر ہوتا ہے۔ بچوں کا روزہ دینا
 ہی ہوتا ہے۔ ان کو کھانا میں نے کھانا کر دیا ہے۔ بچوں کو کھانا دیا
 نہیں ہے۔ آپ کو بھی کرتے ہیں۔ جس کے گم سے روزہ دینا ہے وہ تو
 دیکھ رہا ہے۔ یہ بچے ہی حضور کے ساتھ ہوتے ہیں اور کھانا دینا ہے
 انہوں کا عرصہ دینا اور کھانا دینا کر رہے ہیں۔“

کمالِ اطاعت و محبت رسول ﷺ

اسی طرح ہمارے ممدوحِ کامل، ربی صلی اللہ علیہ وسلم اور رضا خان کو رسول
 اکرم ﷺ کی ذاتِ رضا میں سے بھی کوئی بات تھی، جتنا عرصہ چاہتی تھی، اس
 وجہ سے اس طرح ان کے جسم کا آگ آگ اور دھواں دھواں ہوتا تھا۔

✽ عرصہ روزہ روزہ چاہتے تھے اور روزہ دینا

✽ روحِ پاک اور

دول سے مراد تھا، انکا وہاں تعلق، دول کا تعلق ہی ان کے کسی ہم عصر
 میں پایا جاتا ہے۔ انکا اصل علم ہائے ہیں کہ محبت کا نظریہ اور لازمی نکاح ہے کہ محبت
 کو اپنے محبوب میں کوئی نقص، موجب نظر نہیں آتا۔ محبت کا یہ حسہ، انکا خدا پر اس
 محبوب سے متعلق ہے جس میں نقص، موجب کا پایا جاتا نہیں ہوتا۔ خداوند کا خدا، دول
 حضرت مہمان کی عبادت کے علاوہ کسی

خلقت پروردگار میں کل عیب

نہایت ہے خلقت کما تشاء

اور خود اپنی حضرت کے علاوہ کسی

ہر کمال میں عنصر ہے کہ ممکن نہیں جہاں نہیں

نہی کمال خدا سے ہے، یہی شیخ ہے کہ وہاں نہیں

کی شان کی حامل ہو۔ اس میں کسی عیب، نقص کا تصور کوئی محبت صادق کہے
 کر سکتا ہے۔ اور اس کی شان کے خلاف کوئی بات کہے ہی سکتا ہے۔ چنانچہ اپنی
 حضرت نے اپنے زمانے میں محبت دول کا ہونے کا حق قرار دیا اور جس کی نے
 اس کی شان، رسالت میں کوئی کوتاہی کا مطلب کہا آپ نے اس کا بھرپور کفارہ کیا۔ اور
 اس کے خلاف اور اعلیٰ۔ جس کی تحصیل کا یہ موقع نہیں، انکھڑے ہونے، رسالت کے
 حق کے خلاف میں آپ کا طرز عمل اور کلیتہاً آپ کے اپنے علاوہ کسی پر حق کہ

کہوں میرے نام پہ جان لو اور اس ایک جہاں ہے جہاں خدا

ہے جہاں سے کسی نہیں کی ہوا کہوں کیا کہوں جہاں نہیں

خداوند ہے کی صیغہ دول جاتے ہوئے کہے نہیں تھا کہ میں دول کا
 نے عہدہ فرمودہ کے حق کی خاطر مسلسل عہدہ سنبھال رکھا کہ کی ہر دانش دانی
 میں، دانی و جہانی اور جہانی، عہدہ رکھیں، عہدہ رکھیں، عہدہ رکھیں عہدہ رکھیں

قانونی دینے میں کالج چھوڑے، مگر میں کوڑا کرکٹ ادا کیا۔ حاکم میں ہم
 بہارک لہو نہیں کرنا۔ بواہن سے بھر گئے۔ مگر کر رہا تھا آپنی قوم بھلا،
 میدان میں وہیں بہارک عید کرنا، اس کی اجازت میں اہل حضرت عید
 آپ ﷺ کا سلامت ہو، قیامت صاف، اپنے زمانے کا بہت بڑا عقیدہ و عالم
 دین اور قرآن و حدیث پر، سچا فکر، کئے وہ انی عقیدہ تو عید کے لئے کچھ بگڑ
 کرتا۔ چنانچہ اسی سلامت و ہمہ دہلی ﷺ کے چہرے سے آپ نے مذکورہ
 تہذیب میں کہیں اور بڑا کار ملی، اہل خدمات سر انجام دینے اور ہر زمانے سے
 عقیدہ و عید کا عقیدہ کیا۔ اس مقام خدمات کا واسطہ (جیسا کہ پچھلے صفحہ کی گئی)
 ظاہر ہے اس مقام کی ممکن تھی۔ اس لئے آئندہ طور میں ہم نے عقیدہ تو عید
 کے لئے کچھ اہل حضرت کی خدمت کے چہ نمایاں پہلوں کی بکھائی کرنے کی
 کوشش کی ہے۔

ترجمہ قرآن میں فقہی بحثیں و مباحثہ الہی کا لحاظ

برصغیر پاک و ہند میں خصوصاً خواتین نے عورتوں کی آزادی کے لیے کیا کوششیں
 ہیں۔ "مکمل آزادی" کے نام پر انکی محنتوں سے سوشل اور رضا خان کا تعلق ایک
 تجربہ ہے۔ ان کا ہندوؤں کا کھانا کر کے نہ کھانا جانے تو ان کا آخری اثر ان کے زمانہ
 میں ان کی دینی و عیسائی اہلی کا کھانا کھانا سونا اور رضا خان نے کیا ہے۔ دوسرے
 حرائق کے نام پر ان کی محنتوں کے نام سے ان کی دینی کی دینی کیلئے دینی میں صرف ان
 کوشش کے نام کا کھانا کھانا کھانا ہے۔ ہندوؤں کے نام سے ان کی آزادی کا
 کھانا کھانا کھانا ہے۔ ان کی طرح کی کوششوں کا نام ہے ان کی آزادی کی آزادی ہے۔



انکو حرمیں نے ہم خط کا زیری خطا سے کیا ہے "شروع کرتا ہوں"۔
شروع خط کے نام سے "ہم خطی ترکیب کے اعتبار سے پڑھنے کی گئی مگر اس
زیر میں عقیدہ چاہت ہوئی کا نکالنا پائی گئی ہوتا جس میں فرما دیا گیا ہے کہ ہر
ایک اور ایک کام خط کے نام سے شروع کیا جائے۔ تاکہ زیری خط کے پاک
نام سے اپنی کی جائے "شروع کرتا ہوں" کے خط سے اپنی اور پائی ہے۔

اس لئے اگلی ضرورت نے ہم اٹھ کا ترجمہ کیا وہ محنت اگلی کا تھیں مگر
 ہے۔ چنانچہ آپ نے ہم اٹھ کا ترجمہ کیا۔ اٹھ کے نام سے شروع ہو کر
 میری یہ دلت "اٹھ" اس ترجمہ کے مطابق جو کام شروع کیا جائے گا وہ چاہت ہوگی
 کے مطابق وہ راستہ اٹھ کے پاک نام سے شروع ہو گا۔ میرے انٹرنیٹ پر
 کے ترجمہ میں بھی مرکب لکھی کی وضاحت کرتے ہوئے مرکب نام و مرکب شری
 کی طرح اس میں ہے "اٹھ" کا اٹھ نہیں دانتے۔

[illegible]

ظاہر ہے آپ قریب میں مگر دور ہوا کی ایسے خط کشائی کی طرف گناہی ہے۔
 اس کی گناہی ہے اس کے برعکس سوا ہوا جو خط کشائی نے قریب میں عظمت واجب
 علیہ کی طرف سے کیا ہے آپ نے خاکہ یا خط کا قریب میں کیا ہے۔
 ”اس طرف نے کر کے دور خط نے اس کے خاکہ کی عظیم قریب میں خط۔
 سب سے دور خط میں قریب میں ہے۔“

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

آیت خدا کا قرعہ کیا ایک حضور حرم سے پاس کیا ہے؟

”کھڑے ان سے لکھا گیا ہے۔“

پھر ایک دوسرے صرف حرم کا زمرہ ہے۔

”کھڑے لڑائی دارانے دھن کا لڑائی دارانہ ہے۔“

تاکہ یہ حق حرم میں سے زمرہ میں عظمت تو خدا کا پاس نہیں کیا جا سکے۔
 خدا کو خود خود وہاں کے تمام حراج کو بھی دیکھ کر رکھا ہے؟ تو لڑائی میں لکھا گیا زمرہ
 سے ہے۔ کیا انسانی دارانہ اور خدا کا مسلم معاشرے میں کسی مذہب اور شریعت آدمی کو
 نصیب دیا ہے؟ یہ جاننے میں کی نسبت میں اساتذہ کرام کی طرف کی جانے میں
 کیا اساتذہ برحق کے خفا میں اس مذہب اور غیر مذہب دارانہ کثرت و اقوال سے پاک ہے۔
 مگر وہاں اس وقت تک میں نے عظمت تو خدا کو دیکھا رکھتے ہوئے اس کا زمرہ کیا؟
 ”کھڑے ان کی لڑائی کی جگہ سے گا۔“

اہل معرفت کے زمرہ قرآن الہی میں لکھا ہے عظمت الہی کے لہجہ پاس کا
 دینی میں عظمت و اسکی نصیب کی جانے میں لکھ کر یہ عظمت ہے جس کا
 اعتراف دوسرے نکاح اگر کے احوال پتہ عطا کئے گئے ہیں۔ چنانچہ اس
 بیعت اہل حدیث پاکستان ۱۹۷۱ء میں یہی یہود لڑائی میں عظمت کا اعتراف
 کرتے ہوئے مگر کھڑے ان کے پاس میں دیکھ کر کرتے ہیں۔

”یہ ایک ہی زمرہ قرآن الہی ہے کہ میں میں لکھی ہیں اس بات کا خاص
 خیال رکھا گیا ہے کہ جب اساتذہ الہی انسانی کے لئے جان کی جانے میں
 انہیں کا زمرہ کیا گیا تو یہاں زمرہ میں کی جانے میں لکھا گیا ہے عظمت
 کی لڑائی کو بھی خود خاطر رکھا گیا ہے۔ لیکن یہ کہ دارانہ لڑائی سے یہ
 سمجھ کی لڑائی کچھ اگر کے عطا کے میں میں میں یہ بات نظر نہیں آتی۔“

”ماں طحطاں طہرہ دار ماں طہری ہرگز بھی کی ٹھہر پڑ گئی کہ نہ
 ہی ٹھہری ہو سکتی رہی ہو چہ کوڑا بھی نہ سٹہوں ہی ہاتھوں آگر چہ
 ہی کی دھت و حلاوت میں ملک نہیں ہو رام خطا نہ کے تھر ہی تم
 نہیں کہہ کر اسیں حد سے ہی خطا نہ اہل و اطاعت کی ٹھہر سے ج
 لڑا ہے۔ جب تک جو کرا کتاب سے نہ ہو ماں و اہل نہ ہو جائے اور
 عہد نام کے لیے صفائی کوئی صفیت سے نہیں ملے گی نہ ہے۔“

تھیں بھدی کرمت کا فتویٰ:

اہل حضرت کے زمانے میں ایک ”سلم دار“ غلو ایوان“ نے بھی آپا و
 اوریت سے خط و استدلال کرتے ہوئے بھی لوگوں کے سامنے کہا کہ شریعت میں
 تھیں بھدی کرمت ہے۔ اس کی صحت کے بارے میں جب آپ سے مسئلہ پچھا گیا
 تو اس کے نہ میں آپ نے ”اوریت اور کریم کور اہل“ کے نام سے ایک خط لکھا
 و سارہ جواب لکھایا۔

اس اہل کی تھیں یہ ہے کہ اہل حضرت کا یہ سارہ تھیں بھدی کرمت
 کے بارے میں تفصیلی خط و استدلال فتویٰ ہو سکتا ہے۔ یہ خط و فتویٰ دوسروں کے چہ
 ایان میں کوئی ۱۵۵۰ مسودات پر کایا ہوا ہے۔ اس کا بھی طرک و طریق اختلاف
 ہے۔ میں میں یہ پچھا گیا ہے کہ ایک ایسی بھی آپا و فتویٰ اور تھیں بھدی کرمت کا یہاں
 لیے ہوئے تھیں بھدی کرمت کا یہاں تو اور دیا ہے۔ جبکہ سارا انہی اسے تمام و صحیح تھا
 ہے۔ یہ سارا فتویٰ میں سے انہی کی نقل کرنا ہے؟

اس اختلاف کے جواب میں پہلے تو آپ نے غور و فکر میں تھیں بھدی
 کرمت کا فتویٰ دیا ہے۔ پھر اختلاف میں میں آپا و اوریت سے استدلال کرتے

ہوئے تھیں، بعد کے عہد کا قول یہاں کیا گیا ہے، اس کا صحیح مفہوم یہی ہے کہ
 ہونے والی بات میں اپنی جانے والی مٹی کی چیزوں کو داغ کیا گیا ہے۔ یہاں سے جواب کہ
 یہ ضرور ہی ممکن کیا ہے۔ چنانچہ کہ وہ عہد کے مقررہ قوانین میں لکھواتے ہیں
 ”بعد حضرت عزت جلال کے سوا کسی کچلے نہیں۔ اس کے غیر کو چھوڑ
 ہدایت نہ دیکھا، عداوت ترک کی، اگر میں نہ ہوں، تویت تمام دیکھ کر
 بالکل نہیں ہو اس کے مکر ہونے میں اختلاف ظاہر ہے۔ ایک عداوت
 غلام سے غیر مطلق اور غیر عقین وہ مکر موری کی گول۔ یہی مٹی سہو
 مطلب خیر، اگر کچلے ہوئے یہ مطلقاً کھلا۔ اس کے ساتھ ہی حور
 کے لئے بزرگ بزرگ نہ جاننا ہوتا تھا کہ وہ کھانے والی نہ ترک
 عقلی و مطلق ہو کہ اس کا دم اس کے تمام ہے، یہ کہہ دیا۔“
 اور بعد اختلاف کے جواب میں آپ نے جو صحیح عقلی تفسیر دے دی ہے
 اس کا خلاصہ یہ ہے کہ کچلے فعل میں لڑائی کریم سے تھیں، بعد کی حرمت کو جان
 کیا گیا ہے۔ اور عہد کے کال کا نہ کیا گیا ہے۔
 دوسری فعل میں تھیں، بعد کی حرمت ہے ”مکمل ہو رہے“ کی خصوصی تفسیر
 وہ کہہ کی حاجت سے چاہیں ادا نہ ہوئی تھی کی گئی ہے۔ اور جو ضابطہ
 عدت سے سوال میں نہ لکھتے تھے، وہی کی گئی ہے اس کا جواب دیا گیا ہے۔
 تیسری فعل میں ایک آدمی لکھ چکی تھی، اس کا معنی یہ ہے کہ اس کے
 اہل تھیں، بعد کی حرمت کچلے تھے، کیے ہیں۔
 چوتھی فعل میں تھیں، بعد کے کال نے ان آیات و احادیث سے احتیاج
 کیا ہے، اس کا جواب صحیح فعل میں کیا گیا ہے۔

پہلی فصل میں عہد کے حالات نے اپنی طرف سے جس طرحی سبک بازی کا مظاہرہ کیا ہے اس سے یہ اندھا بنا گیا ہے۔ فصل دوم میں قرآن مجید کی صورت آدم اور حضرت ابراہیم علیہ السلام کے لیے کے تقاضوں پر مبنی ہے۔

ایک بار آدمی نے انھیں جہد کے بارے میں آپ سے مسئلہ چ پھا کرنا۔
انھیں کو اس کے سر پر ہی جہد کرتے ہیں۔ اس سے دریافت کیا گیا کہ آپ
سر پر ہی کو جہد سے صحیح نہیں کرتے۔ انھوں نے جواب دیا کہ میں سر پر کو صحیح کرتا
ہوں۔ وہ جہاد میں اس کا کیا حکم ہے؟

اس کے جواب میں فرمایا: ”یہ شخص بہت خطا ہے۔ اس پر فرض ہے کہ مریضوں کو صبح کرے، صبح سے صبح ہی فرض ہے کہ اس شخص کو صبح سے چار آئیں۔“
 تعالیٰ اعلم۔

عظیم النبی اور عظیم رسول اللہ ﷺ میں برابری کی تردید

اپنی ضرورت کے بعض کاموں میں مسکلی نصیب یا خدا تعالیٰ کی فیاضی پر آپ کے
علاوہ تمام اور علمی محنتوں میں یہ حشر دیتے دیتے تھے کہ آپ علم دینی اور علم دنیوی
میں ہمہ جہت تھے۔ *

تاکید ہے کہ اگر ایسا ہو سکتا ہے تو ہمیں اس کے بائیں جانب توجہ دینا چاہیے۔ اور اگر یہ ممکن نہ ہو تو اس کے بائیں جانب توجہ دینا چاہیے۔

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

— **1998** —

_____ 

تسلیج و رسالہ میں بعض نگر اختلاف سے اور بعض نگر تسلیج سے ہونے والی
 اختلاف میں یہ دیکھنا انکشافات کرتے ہوئے علم الہی اور علم دہلی ﷺ میں کسی
 بھی فرق و تبدیلی تھی کہ وہی نسبت تک کی بھی زد و بند ہے۔

اس لحاظ میں تسلیجی حالات اور اختلافات بعد از آپ نے حضور مدظلہ العالیہ
 الفکرہ بالسلطۃ القصبۃ میں فرمائی ہے۔ میں کی سہ ماہی اور محدثیات کی تاریخ
 کہ کرب عبد صمد صمد نام اور دہلی کے ۳۳ سور خط و خطا نے بھی فرمائی اور
 رسالہ اعلیٰ حضرت کی حالات اور بعد از علیہ کا اعتراف کیا۔ اس زمانے کے
 اختلاف یہ بھی کہ میری تحریر کی اچھا و برا کی کہ کرب میں کسی کتب خانہ اور کتابوں
 کی کہ کے علم میں اسچہ خود و خود اور انفرادی اور سے کلی سارا ہے کہ کوئی بھی
 اسے علم کرنا۔ میں میں میں آپات و اختلافات اور دہلی کے اعلیٰ سے علم و
 دہلی ﷺ سے اختلاف علم عرب کے ہونے میں اسچہ مختلف پر اختلاف کیا ہے۔

دہلی بڑا دہ صوبوں میں قائم ہے۔ پہلے مجھے میں آپ نے چھ نظری
 (مصلحتی) قائم کی ہیں۔ میں میں دہلی حضرت حضور کے تمام حالات کا احاطہ کرنے
 کی کتاب آپ آگاہ کی گئی ہے۔

دہلی مجھے میں علم الہی کے زمانے سے پہلے سہ ماہی و اختلافات کے
 بعد سہ ماہی دہلی کے ہیں۔ دہلی کے مطالعے کے بعد دہلی کی تاریخ میں وہ ہے
 ہے کہ اعلیٰ حضرت پر علم الہی اور علم دہلی ﷺ میں تبدیلی کرنے کا اہم اہم ہے
 بنیاد ہے۔

- دہلی بڑا کی بحث کا علم یہ دہلی کو سہ ماہی کے حالات میں یہ ہیں ہے:
- علم دہلی میں یہ ہے۔ علم دہلی میں یہ ہے۔
- علم دہلی میں یہ ہے۔ علم دہلی میں یہ ہے۔

علم الہی اور علم دہلی میں برابری کے قیام کے قریب ہی آپ کا ایک اور
دور نام لکھی جاتی زندگی سے چھ اور سال دیے۔ ”تاکس اور کنگڈم“ لکھی رہا ہے جو
توکل دیکھیں جو یہ علم دہلی کے پچاس صفحات پر لکھا ہوا ہے۔ میں آپ نے
پانچ اسد کے اور اس قیام کا تحقیقی جائزہ ہے اس کے سرچشمہ میں ”علم الہی
سے حلقہ دعا کی سائنس“ کے عنوان کے تحت آپ نے علم الہی کے حوالے سے علم
الہی اور علم دہلی میں فرق کیا ہے اس کے بعد اس کی کچھ مثالیں دیں، دینی فکر
خود بخود اور جہالت پرانے جہالت کا توکل کا حوالہ دیں۔ یہ ایک فراموشی ہے۔

● باقی طرحوں کے لیے آپ اس کاظمی میں قدر اور مزہ دے رہے ہیں۔
 عید مبارک ہو۔

یہ شہر میر خاں کاظم سلطانہ علیہ السلام کی مملکت تھی۔ اور اسکا سابق نام قندھار تھا۔
 اور اسکی تاریخ و احوال اور حکم و حال کے طریق سب کے علوم میں کہ علوم طبعیہ
 سے وہ بہت تھی۔ تاکہ سیکھ کر کھڑا کھڑا مسعودوں سے ایک ایسا ہی علم
 کے کھڑا ہی جس کو کہ وہ تمام مسعود خود یہ علم کا کھڑا ہی جس کو کہ
 تھائی ہی۔ اور تھائی کو تھائی سے بہت ضرور ہے۔ بخلاف علوم دینیہ کہ میر
 تھائی اور میر تھائی اور میر تھائی ہی۔ اور تھائی کے علوم یا اگرچہ عربی و فارسی
 شرقی و غریب و ہندو کا کتابت اور ہندو علم یا ہندو آئین کو یہ علم چاہیے اور تھائی
 ہی کہ عربی و فارسی و ہندو ہی۔ عربی و غریب و ہندو ہی۔ عربی و غریب و ہندو ہی۔
 آئینہ ہندی ہی۔ اور یہ کہ وہ ہندی کے اندر ہے۔ سب تھائی ہے۔
 یا اصل میر تھائی کاظم تحصیل شرقی و ہندی کی تھی۔ مگر ہندو علم یا
 سے اسکا بہت ہندی ہی حال تھائی ہے۔ نہ کہ ہندو علم یا ہندو علم۔

[illegible]

ہم کو کچھ باتوں کا علم ہے۔ یہ بھی ضروریاتِ دین سے ہے اس کا
 حکم کرتا ہے کہ سرے سے نبوتِ حق کا منکر ہے۔

● اس پر بھی انداز ہے کہ اس پہلی شکل میں جو رسول اللہ ﷺ کا صریح نام
 انجیل نام جہاں سے نامِ ہادیم ہے اللہ تعالیٰ کی رضا سے صحیح نام ﷺ
 کو اس ناموں کا علم ہے اس کا حکم اللہ تعالیٰ ہی دیتا ہے۔^{۳۵}

اللہ تعالیٰ کیلئے جسم و مکان کے قائمین کا رد

اہلِ علم و بصارت کے باوجود یہ مسلک جتنا کہ شرعی باتِ صالح ہے کہ اللہ
 جل شانہ و رحم کے جسمانی و مکانی محدودیت سے پاک ہے۔ اہلِ معرفت کے دل اسے
 میں پہلی آیتِ ایمان کے لوگوں نے قرآنِ مجید کی آیاتِ شکیکات مثلاً قرص
 علی القوس استوی۔^{۳۶} اور نہ استوی علی القوس۔^{۳۷} کو نگاہی اور ثانی
 اہلِ علم کے خلاف سچی پہچان کرتے ہوئے جب اللہ کا ردِ تعالیٰ کی پاکیزہ ذات
 کو جسم و مکان سے منسوب گنہگار ثابت کیا اور اپنی تعالیٰ سے جس قدر اپنے عقیدے
 کے بارے میں آپ سے پیچھا کیا تو آپ نے اس کے جواب میں

”کو لود اللہک علی القیاسۃ القیاس“

(”جسم اپنی تعالیٰ کے قائل قائم رہے تو قرآن نے اسے (اللہ تعالیٰ)

کی طرف سے منکر سمجھا۔“)

کے نام سے ایک بار صریح فرمایا۔ اس لیے آپ نے آیاتِ شکیکات پر غور و
 بحث کرتے ہوئے واضح فرمایا کہ اگر آیاتِ شکیکات کا اگر نگاہی سچی پہچان کیا

① قولہ و استوی علی القوس منہ و استوی علی القوس منہ۔

② قولہ و استوی علی القوس منہ۔

③ قولہ و استوی علی القوس منہ۔

ہائے 7 اس سے اعلیٰ کچلے گھون سے مٹا دیتا ہے۔ ہونگی کی طرف اٹھتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔
سر کا غصہ ابراہیم کے کام میں ہے۔ ہونگی کی مٹا دیتا ہے۔ پاک ہے۔ مٹا دیتا ہے۔
اس شخص کے پاس ہی مٹی جو ہونگی مٹا دیتا ہے۔ ہونگی مٹا دیتا ہے۔ اس نے
بھروسہ رکھ لے لیا ہے۔ کہ ہونگی مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔
کلیت مٹا دیتا ہے۔ اس کے مٹی ہونگی مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔
ہے کہ اس کی اصل مٹی ہونگی مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔
مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔ مٹا دیتا ہے۔

(جو کہ ہمارے مکتب کی طرف سے جو بھی ہے اس کی تصدیق کرتے ہیں۔)

ہم ان کی ہر بات کو قبول کرتے ہیں اور ان کی ہر بات کو قبول کرتے ہیں۔
ہم ان کی ہر بات کو قبول کرتے ہیں اور ان کی ہر بات کو قبول کرتے ہیں۔

اس کے بعد طوائف نے "ساحتی" کی اصطلاح کے مطابق جنس دار اعلیٰ فرمائی ہیں۔
 اعلیٰ صورت نے اس کی نگہبازی کرتے ہوئے حدود طہریں کے قابل تفسیر کی ہیں۔
 بعد از یہ وضاحت کیلئے اعلیٰ صورت کے پاس ایک تحریر لکھی گئی جس میں
 بعض آیات و احادیث کی مدد سے اصطلاح کے لئے ممکن ثابت کیا گیا تھا اور اس میں کہا
 گیا تھا کہ "بعض اصناف پر علی نے جو علم حصول و حصول و طلاق سے ہے بعد از یہ
 اس طبقہ کے متعلق کو بعد گراہی گراہی طوائف و ما بعد یہ میں اضافہ اپنے لکھی
 ہے اور اصطلاح کو پختہ ہے۔"

1. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

تفصیلی جواب الحمد اس جواب میں پہلے مذکورہ فقرے کے بعد جو جہاتیں مل گئیں
تاکثر بعد ازاں دراصل مسئلہ پر اکثر سوچا جا تا تھا کہ ان کی تلافی کی ضرورت کیا ہے کہ یہ
عد جہاتیں ہیں۔ مگر ترکیب وادہ اور جہات و تاقش ہے یہ لازم و ملزوم نہیں تاسی
ہوتے ہیں۔ یہ یہ عد میں تاسی لکھائی دیکھو جو کہ کی جگہ ۱۶ میں کوئی جہات
ملگات ہے پہلے ہوتے ہیں۔ ان کی تفصیلی نگاہ ملاحظہ فرمائی۔

تکذیب و منہک الہی کے بارے میں مذہبی کی اصلاح

ایک آدمی نے اعلیٰ حضرت سے عقیدہ کیا کہ قرآن مجید کی روش سے تمام امور
میں سب سے اہمیت کا حامل اعلیٰ حق کی حیثیت پر مشابہت ہے اور حیثیت کا اعلیٰ درجہ
پیدا کر عالم ہے۔ قرآن اعلیٰ حق کی آیت کی بنیاد پر ہے۔ اعلیٰ حق اس کو ہر
رنگے کا دروازہ کرے تو وہ سب مسلمان بن کر ہو چکا ہے۔ ”یہودی میں یہود“ کے
مقابلہ میں یہ ہیں کہ اس امر کی طرف اس کی اعلیٰ حق کی مدد ہو کہ اس میں کچھ
ہے اس سے بڑا پرہیزگار ہو سکتا ہے کہ اس نے اعلیٰ حق کو نہیں کیا؟

عقیدہ آخری کے حوالے سے اس علاقہ کی کے حوالے کیلئے اہل حضرت نے
 مختلف قصور لایا ہے۔ قصور (۱) انھوں نے جوہر کی طرف اس کے نام
 سے ایک دروازہ جوہر لرایا جس کی بڑی گھنٹیلی ہے اور عام قوم ان دروازی
 و نہایت لڑائی کر رہا ہے۔ ان کی طرف سے جوہر ہے اور محل میں بلکہ اس نے اسے
 اختیار لیا اور محل و قصور کے طور پر منظر جوہر کتب خانہ کے دروازے سے ٹھیکہ دار کا
 فرق بتا رہا ہے۔ اس وجہ سے مسئلہ کی تفصیل و نہایت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
 "غرض محل انہی کے دروازے سے نہیں دیتا بلکہ انہی کے دروازے کی طرف
 کے دروازے سے دیتا ہے۔ یہی ان کا دروازہ ہے اور اپنے دروازے کو چھوڑے

اے تعالیٰ اپنی رحمت سے ملگن پیدا کر سکا ہے یہ بڑی کائنات کے لیے اور
 اپنے عباد کو اس طرف بکھرنے کے لیے تعالیٰ اپنی بے پناہی سے بڑی کر
 دیا قرار دے گا۔ انسان میں یہ حسد و بغض و افتاد ہونا ہیہ و شیخ و
 راجن و دیگر امور ہے جس سے اللہ تعالیٰ کو سکا کر لیں۔ کسی بھی
 اور کسی افتاد پر جو شخص ہے جس میں یہ کہہ رہا ہے۔ کسی عباد اور نبی و
 رسول اور صاحب دین پر کشت و صاحب ہے۔ اگرچہ چاہے کہ وہ رب تعالیٰ کا
 یہ ارادہ و اختیار کی طرف سے پیدا کیا ہوا ہے۔ جسے انسان خود کی اس کا
 ظاہر ہوا ہے۔^{۱۰}

پھر اس مسئلہ کو جس کے قرآنی آثار صاحب ہر کی باتوں سے واضح ہیں کہ
 ہے جس کی تعلیم کی یہاں کہاں نہیں ہو سکتی۔

اس حکم کے تحت میں اپنی معرفت سے ایک اور مسئلہ پر چڑھا کر خدا پر
 عقیدہ رکھتا ہے کہ جو یہ کام بتا دیا ہوتا ہے سب خدا کی حکمت سے ہوتا ہے اور
 قیامت کو کار و خیر و اعلیٰ میں اس شخص پر اجر داتا ہے جو وہ خدا کو جو
 شخص داتا قیامت کے کار کرتا ہے اور کتا ہے کہ قیامت کی چیز نہیں ہوتی
 داتا ہے۔

اس کے جواب میں آپ نے "انجو باب فقیر" (فقیر کے بارے میں)
 کام کے حوالے سے ایک دوسرے یہ دیا جس کی لڑائی کہ "یہ ایک خدا کا
 اور اس کا یہ عقیدہ خاص دل حق کا عقیدہ ہے۔ فی الواقع عالم میں جو یہ کہہ رہا ہے
 سب اہل علم کی حکمت سے ہے۔" پھر اختلاف میں چند آیات قرآنی کر کے
 بھلا رہے ہیں۔ "مگر فقیر زائد مسئلہ نہیں۔ دنیا عالم اسباب ہے سب اہل جہد

[illegible][illegible]

WJG

اہلِ حضرت پر جانچیں کی طرف سے ایک ایسا یہاں نکلا جاتا ہے کہ انہوں نے "سفر پرستی" کی حوصلہ بخوبی کی۔ حتیٰ کہ چالی لوگوں کی بزمگاہیں دیچ کے روضات پر کھلا اور خلاف شرع منکات کی جا پر آج تک رہا ہے۔ کچھ فکر کہ "سفر پرست" کہا جاتا ہے حالانکہ حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ کسی قبر کو چھو کر یا پھانسی پر لٹکا کر یا کسی قبر تک کو سر کرنا مکمل ہے چنانچہ وہ آپ سے یہ مسئلہ چھانچا کہ سر پر لٹکا کر یا گم ہے؟ اس کے جواب میں ہمارا ہے:

● اہل علم و ادب کے درجے میں اہل علم و ادب کی فہرستیں ہیں۔ مختلف
 اہل علم و ادب ہیں۔

”کچھ دھنسی غنیمت دیکھ کر دیکھ کر کہہ رہا ہے کہ ہمارے لیے ایک نیا راستہ
 لیا ہے اور کیا ہے کہ اس صورت میں کوئی خرچ نہیں۔ اور بیچ کر کمانے
 میں خرچ ہو گا۔ میں پہلے یہ دیکھ رہا ہوں کہ ہمارے ہونے کا کیا ہے اور

اس کی طرف سے ہے۔ (ج۱)

مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔

خبر ملنے کے بعد:

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

خبر ملنے کے بعد:

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

خبر ملنے کے بعد:

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

خبر ملنے کے بعد:

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

”مگر یہ خبر دیکھ کر ہمارے دل میں بھی ہلچل مچا رہی ہے۔“

ہنگامہ (ج۱)

مگر اسے مطلقاً ترک فرما دینا چاہیے کہ خاک و دھوپ کا جہنم ہے، گھس، اٹھ،
اور خود شریعت پر اکتفا ہے۔^۱

آپ کو اس میں تھا کہ گھس، یہ کوئی انویں وہ پہننے والی ہے، مگر یہ ماضی ہوتا
ہے اور حقیقت میں یہ ہم آہنگی کے باعث خلاف شریعت اور شرک اور حرکت کر
لیے۔ اس لئے تحریر فرمایا:

”خبردار اپنی شریعت کو بوسہ نہ دے، اور نہ اس سے بچ کر خلاف حد
ہے۔ بلکہ ہر آدمی اس سے لڑنا اور حد سے بچنا، یہ ان کی رحمت کیا کہ
ہے کہ تم کو اپنے حضور پر اسے نہایت نفی میں جگہ ملتی، ان کی حد
کہ تم کو ہر جگہ تہذیبی طرف سے آپ سے جو حد ہے اس سے بچ کر
کے ساتھ ہے، اور نہ۔“^۲

اسی طرح حد سے بچنا اور نہ پہننے والی ہے، مگر یہ ماضی کے احکام میں لڑنا
”نہ خود انہوں نے خلاف کرنا، نہ یہ نہ ان کا ملنا کہ ان کے لئے یہ حد ہے، رسول
اللہ ﷺ کی تعلیم میں کی حکمت میں ہے۔“^۳

پارٹی کے نزول میں مسلمانوں کی تاریخ کا اظہار

اہل عرب کا کہنا تھا کہ پارٹی کا نزول یا مساک مسلمانوں کے حضور آیا خوب
یا جو سے اس کا یہ حد ہے، یہ ان کے ساتھ ہے، مگر یہ ماضی میں ہے، اگرچہ ان کا
انہوں نے اس سے بچنا۔

- ۱۔ انہوں نے اس سے بچنا۔
- ۲۔ انہوں نے اس سے بچنا، اور نہ ان کے ساتھ ہے، مگر یہ ماضی میں ہے، اگرچہ ان کا
- ۳۔ انہوں نے اس سے بچنا، اور نہ ان کے ساتھ ہے، مگر یہ ماضی میں ہے، اگرچہ ان کا

نے یہی اس طرح کے حقائق کا سراغ دیا ہے یہ بھی فرمایا کہ
 ”لاکھوت“

”جسے کاپڑی برساتے ہیں کوئی گل دلی نہیں۔“

داخل برطانی کے زمانے میں بھی ایک نئی کا اسی قسم کا دھبہ تھا کہ پڑی کا
 نرول یا دم نرول حصوں کا مرہبہ صحت ہے۔ اس قسم کی ذہنیہ اور حصوں کی
 گہائی کو پڑی کے نرول یا دم میں سواڑ منتقلی سمجھا جھنڈا تو سہ کے خلاف تھا۔
 اس نے اہل حضرت داخل برطانی نے اس خیال کو رد فرمایا کہ پڑی حصوں کی
 گہائی کی مرہبہ صحت ہے۔ ایسا خیال جھنڈا تو سہ کے خلاف تھا۔ اس نے آپ
 نے ایک سوتہ پہنچا کر فرمایا کہ پڑی صرف اور صرف اٹھ کے ٹھہرنا اور قسمت پہ
 سوتل ہے۔ اس میں حصوں کی گہائی کا کوئی گل دلی نہیں۔ چنانچہ جناب میں اور
 سہاہی نے سہرہ سحرہ سحرہ یہی بات سہرہ سہاہی کے حوالے سے لکھا ہے
 سہاہی کو مسمیٰ برطانی (سوجھ بھسمیٰ پکس ورنی) کے دھڑ طم لکھ میں جو سے
 بھر تھے۔ حصوں کی کثافت اور اس کی چل سے نہ کچھ لگاتے ہیں بڑی وحسن
 رکھتے تھے۔ مگر میں اہل حضرت سے بڑے اور اس کے دھڑ باہر سہاہی لکھی تھی
 برطانی لکھ کے تھے وہیں میں سے تھے۔

یہ ایک سوجھ اہل حضرت لکھ کے یہی سحرہ ہے۔ اہل حضرت نے
 سہاہت کیا فرمایا پڑی کا کیا ہے؟ کہ ایک سوجھ کی؟ انہوں نے سہاہت کی
 شیخ کا انچی دھڑ اور فرمایا اس میں سے پانی نہیں ہے؟ سہاہت میں پڑی ہوگی۔
 یہ کہ کر انچی اہل حضرت کی طرف سے حادید آپ نے دیکھ کر فرمایا اٹھ کو سب
 قسمت ہے چاہے آج میں پڑی سہاہتوں نے کہہ کر کہے ہو سکتا ہے کیا سہاہتوں
 سہاہتوں کے؟ کتاب سہاہتوں کے سہاہتوں کے سہاہتوں کے سہاہتوں کے۔

کی طرح ٹھہر دیکھتے؟ اہل حضرت نے فرمایا: ”خیر، سب دیکھ رہے ہیں۔“
 کے ساتھ ہی وہیں کے جانے والے لوگوں کی خدمت کا بھی یہ کہہ رہے ہیں۔
 ہمیں شکل مسئلہ کو دیکھنے سے اس طرح سے بھلا دیتے گزری گی جی
 تھی۔ اہل حضرت نے اس سے پرچہ دیکھ لیا ہے کہ اسے سنا گیا ہے یہ
 فرمایا: ہاں، جیسے ہی تھی وہ ہے کہ اسے چھوٹ کر لیا اس سے پہلے کہ وہ
 کچھ نہ لکھ چکے تھے۔ اہل حضرت دیکھ کر ہی جی جی لیا کہ یہ سنا گیا ہے
 کہ۔ حضرت نے فرمایا: آپ نے کہا کہ لکھ چکے ہیں محمد ہاں، جیسے ہی جی ہے۔
 وہ نے اس کی سنی کہ لکھ چکے ہیں، ہاں، اسے چھوٹ کر لیا ہے۔ اہل
 حضرت نے فرمایا: اسی طرح اہل حضرت لکھ چکے ہیں کہ اسے چھوٹ کر لیا
 دیکھ چکا ہے کہ ہاں، اسے چھوٹ کر لیا ہے۔ ہاں، اسے چھوٹ کر لیا ہے۔
 ہاں، اسے چھوٹ کر لیا ہے۔ اہل حضرت کی زبان ہر ایک سے اسے چھوٹ کر لیا ہے کہ
 خود اس طرف سے لکھ کر لیا ہے۔ چنانچہ اسے چھوٹ کر لیا ہے۔

020624Z

[illegible]

”حاکم میں کئی ذہنی مریض نہ تھا۔ صبر۔ جہل، عقل و جہل
 اور ایک اعلیٰ درجہ کا۔۔۔ یہ مسئلہ کئی نظام الحیات میں پیش آتا ہے۔
 یہ اور جہل غلط خود حاکم کہ عقلی، آپ اپنے دماغ میں قافی ہے دوسرے
 یہ کیا طاقت و جہل کرے، وہ حریف میں یہ کئی گھوڑی کہ وہ الحیات سے یہ
 کائنات میں بالکل غریب حال ہو جائے۔“

2017年12月15日

مدرسہ اسلامی اعلیٰ حضرت کی تعلیمات و محنت کا اثر غریبوں میں پہنچا ہی نہیں
 آتی ہے کہ آپ نے ہر ایک ہاتھ میں تھپتھپاتا چھو کا پاس کیا ہے۔ جیسا کہ کہی
 کہ کہی ہاتھ کوئی غلام سانس لیا جس سے تھپتھپاتا چھو پر نہ چلتی اور اس سے
 شکریہ و تحسین و عجب بھی میں لڑتی آتا ہوں۔ اس کی شکایت بھی اور اصلاح کرنا ہے
 جس کو ملی میں غلام و خال چہ تو نہ ہی نہ ملے ہوں۔ اس کا یہ جو مشکل ہے۔

الحق تعالیٰ کے لئے جو کچھ کے سبب سے صحیح فرمایا۔

فلوٹو کا کہہ سکتی ہے کہ ایک روز مولوی احمد علی صاحب جو عصر پور شریف سے
عمر سوم بلوچستان کے لئے۔ اس میں ایک مسئلہ اس بارہ میں تھا کہ وہ
بھارتی جہاز کی طرف کوئٹہ کا میدان سے لڑا میں لگی چائے تو اندر چل
ہو چائے گی۔

وہ کہہ کر اپنی جگہ سے اٹھیں۔ حضرت ابو سعید خدریؓ کا ہاتھ سوتے سوتے اٹھ بیٹھے۔ وہ کہتے ہیں کہ میں نے سب سے پہلے کہا کہ قرآن میں کسی نے وہ کلمہ سب سے پہلے نہ کہا ہے۔

لکھتے ہیں کہ یہ ہے وہ خطاب کہ جو کسی پر نہ کیا ہو۔ *

(۱۱۱) اللہ میاں کو کیا دستور ہے

اگلی حضرت سے پوچھا گیا: حضور اللہ میاں کو کیا حکم ہے یا نہیں؟

ان کا جواب یہ آیا کہ اللہ میاں کے حکم کو سنی ہے۔ ان میں سے وہ اپنے
 ہیں جن سے اللہ اللہ پاک دستور ہے۔ اور ایک کا اصول ہو سکتا ہے۔ تو یہ
 وہ اللہ اللہ میں اور ایک اللہ میں ہو سکتا ہے۔ اور اللہ اللہ میں اور اللہ میں
 اور اللہ میں اس کا اللہ اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اور اللہ میں اس کے ایک
 ہے۔ اور اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

اسی طرح ایک اللہ کے خطاب میں لایا:

اللہ میں اس کے ایک اللہ کے ساتھ اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک
 ہے۔ نہ ان میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک
 ہے۔ اور اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

(۱۱۲) اللہ کے لیے حج کی تعمیر خلاف اولیٰ ہے

ایک سوال کے جواب میں اگلی حضرت نے فرمایا:

اللہ کے لیے حج کی تعمیر خلاف اولیٰ ہے کہ وہ اللہ میں اس کے ایک
 تعمیر خلاف اولیٰ ہے کہ وہ اللہ میں اس کے ایک تعمیر خلاف اولیٰ ہے کہ وہ
 ہے۔ اور اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

* اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

* اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

* اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک اللہ میں اس کے ایک

(۷) جو شخص حضرت علیؑ کو خدا کہے، کافر ہے
 اہل حضرت سے پرہیز کیا؟ جو شخص حضرت علیؑ کو خدا کہے، اس
 شخص کی اہمیت خدا کا اقرار ہے۔

اس مسئلہ کے جواب میں فرمادے
 ”مگر بہت کی طرف فکر کرنے کی حاجت تھی۔ بعد اس کے کہ سنی اہل
 کرم خط ویرہ کو خدا کہے، عیسا کافر مرنے پہنچے، عیسا علی علیہ و
 سکھو، عیسا سکھو (میں نے اس کے کفر و طغیانی کی تکذ کیا کہ کافر ہو
 گیا) اور اس کے قول پر پہنچے ہو کہ اس کے کفر میں شک کرے خود کافر۔
 مسلمانوں کو اس کے پاس بڑھتے ہیں سے نکل جاتے، سلام کو ہم سب قضا
 مرام۔“

اس فتویٰ کی دلیل میں چند آیات لڑائی لڑنے کے بعد فرماتے ہیں
 ”اگر خدا تعالیٰ کا یہ جواب ہو، اور اگر مسلمان جو قیامت آگروں پہنچے سے
 اس کی مہارت مرام، اگر سرچنے سے قتل دیا مرام، تو مرام دیا مرام
 اس کے ہمارے کی اہمیت مرام، ہمارے کے ساتھ چلا مرام، مسلمان
 میں اسے دیکھ کر مرام، اسے بھلائی تو اب قتل مرام بلکہ کفر کوئی شک
 تو حاکم کو اس میں اہل دینی خود غلطی کی عاملہ کے لیے سے اہمیت
 غلطی کا وہ جو کہہ ہو پست دینی و ظالم جو ان ظالمین۔“

